

福建交通职业技术学校

汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

入学要求：初中毕业生

三、学制形式

全日制 3 年

四、职业面向

本专业属交通运输大类专业类中道路运输类

序号	职业方向	专项职业能力证书
1	汽车机修、电修、维修 业务接待、销售	汽车维修工（四级） 汽车美容

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向汽车运用与维修等行业企业，培养从事客、货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 本专业毕业生应具备的素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往与团队协作能力。

（3）吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。

（4）具备获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

（5）具有积极的职业竞争和服务意识。

（6）具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

2. 知识和能力等方面的要求

（1）掌握计算机基础知识和操作技能。

（2）掌握汽车发动机、底盘、车身电器等结构和工作原理。

（3）掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

（4）掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

（5）能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

（6）能进行汽车维护作业。

（7）能完成汽车发动机、手动变速器拆装及基本检修。

（8）能完成汽车制动系统、悬架转向系统拆装及基本检修。

(9) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及基本检修。

(10) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及基本检修。

(11) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

(12) 具有良好的人际沟通和客户服务意识，能通过语言表达使客户清楚维修作业内容并为客户提供用车建议。

(13) 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

(14) 具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力。

(15) 掌握新能源汽车的结构与工作原理。

(16) 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力。

(17) 具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

(18) 具备从事维修业务接待的能力能向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力。

(19) 具有汽车、汽车配件销售的能力，具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力。

六、课程设置及要求

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺

术、心理健康及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础知识课、专业技能核心课和专业实训，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	职业生涯规划	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	认知:了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用,理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。情感态度观念:初步形成正确的职业理想,基本形成正确的职业价值取向,形成关注自己的职业生涯规划对实现职业理想的重要性。运用:区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同,培养自信、自强的心态。
2	职业道德与法律	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象,主动参与社会生活的能力。	学会理财和合理消费;了解市场经济,树立正确的就业观念,增强社会责任感和主人翁意识;理解我国的基本经济制度和分配制度,指导我国经济发展过程中需要解决的问题;理解我国的政治制度和公民的政治权利;掌握全面建设小康社会的基本要求和加快构建和谐社会的内在要求。
4	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析

			和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
5	语文	使学生正确理解和运用语言和文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，培养高素质劳动者。	指导学生文学常识和名句名篇，了解中华优秀传统文化。学会识记常用汉字的字音、字形，学会辨析常见病句和正确使用标点符号等知识点，巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语、句子、修辞等基础知识的能力。
6	历史	使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，初步认识我国历史发展的基本规律；发展学生的历史思维能力，提高分析问题和解决问题的能力；对学生进行国情教育和爱国主义教育，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	主要学习中国历史。要求学生在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	数学	通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生数学学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。同时使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	了解集合的概念；元素、集合与集合之间的关系和集合之间的运算。不等式的基本性质、区间的概念、了解一元二次不等式解法、含绝对值的含义和不等式的应用。函数的概念、函数的表示方法、函数单调性和奇偶性的判定方法及函数的应用。了解角所在象限的判定方法、了解弧度制、任意角三角函数的定义和特殊角三角函数值、理解同角三角函数的平方关系和商数关系、了解利用诱导公式求任意三角函数值的方法、掌握三角函数的图像和性质、了解由特殊的三角函数求角的方法和由三角函数值求符合条件的角的方法。
8	英语	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。

9	计算机应用基础	使学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作等相关知识与技能。	认识信息技术与信息社会以及信息系统,能识别常见信息技术设备;了解主流操作系统的功能,会运用文件和文件夹等对信息资源进行操作管理;能对计算机和移动终端等信息技术设备进行简单的安全设置,会进行用户管理及权限设置。
10	物理	培养和提高学生的观察能力,实验能力,思维能力,分析和解决问题的能力,自我发展和获取知识的能力,对学生进行科学思想科学精神科学方法和科学态度的教育提高学生的科学修养。	力物体运动,匀变速运动,牛顿定律,曲线运动,机械能守恒定律等。在授课的过程中,要采用实践和理论相结合的教学模式,并结合学生的态度和情感进行因材施教,多激励学生的动手能力。
11	体育与健康	中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方法,掌握1~2项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。以身体练习为主,体现体育运动的实践性,要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点,合理设计教学目标教学方法、教学过程和教学评价,积极进行教学反思等,以达到教学目的和学业水平要求。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识,逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	指导学生读原文原著,把握学生学习由具体到抽象、由感性到理性、由现象到本质的认知发展特点,注重讲故事与讲道理相结合、生动案例与抽象概念相结合,把学习的成果和成效体现在对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同上,充分利用学校课堂这一阵地,注重课堂互动,带领学生触摸历史、感知现实。
13	音乐/美术	提高学生的音乐素养、音乐技能、音乐情感和音乐文化素养;提高学生的艺术素养、美术技能、美术情感和美术文化素养;丰富学生的精神生活,促进身心健康,使学生全面发展,成为具有高度素养和创造力的人才。	音乐:了解简单的乐理知识,如简谱,表情术语等,学习视唱和节奏,了解中国民歌外国民歌,中外乐器赏析,以及欣赏舞蹈艺术的类别,音乐剧的舞台艺术。学会唱简单的视唱和拍打节奏,了解音乐的艺术特征。感知音乐,从而理解欣赏音乐。 美术:引导学生感受美、欣赏美、表现美,厚植民族感情、增进文化认同、坚定文化自信,提升“艺术感知”、“审美判断”、“创意表达”、“文化理解”四个核心素养。从绘画、书法、雕塑、建筑、工艺美术等不同艺术门类欣赏中外经典艺术作品,了解美术的丰富面貌,学习鉴赏方法,拥有一双发现美的眼睛,热爱生活

14	劳动素养	培养学生养成勤劳、自律、独立自主、勇于担当的优良品质；提高学生的实际动手能力和解决实际问题的能力；增强学生的团队合作意识。	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯及正确的人生观、价值观。
15	心理健康	基于社会发展对中职学生心理素质以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，树立健全的人格。

(二) 专业技能课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	汽车文化	通过课程学习，让学生了解什么是汽车，汽车的发展历史，汽车的结构，汽车相关娱乐，以及汽车给我们生活带来了什么影响。让学生对汽车有深入的了解，增加学习汽车相关专业知识的兴趣，为学习汽车专业知识打好基础。	能简述汽车的发展历史和汽车工业。了解汽车对生活影响和汽车相关娱乐，能识别常见汽车品牌和商标。掌握汽车的基本构造和工作原理。
2	汽车发动机构造与维修	通过系统地讲授汽车发动机基本结构、原理、维护、修理等方面的知识，使学生初步具有汽车发动机零件结构和损耗分析的能力。初步具有发动机维护、修理能力和发动机故障诊断排除能力。	了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机。
3	汽车底盘构造与维修	了解汽车底盘各机构、各系统的功用、组成和类型，掌握汽车底盘的维护和修理的基本理论和方法，掌握汽车底盘常见故障的分析、诊断与排除的基本理论和方法，具有综合应用所学知识分析和解决问题的能力。	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆-卸、装配汽车底盘各总成。
4	汽车电控发动机构造与维修	通过任务引领型的项目活动，使学生能描述发动机电控各系统的组成及主要部件的作用、结构、类型，理解发动机电控各系统工作原理及主要部件工作过程；会检测和更换发动机电控系统的主要部件，能利用检测设备排除发动机电控系统的简单故障；并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具有善于和汽车客户沟通与与维修企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作，养成爱护设备和检测仪器的良好习惯，养成操作安全的意识。	能使用专用检测仪器、会检测电磁式和霍尔式转速传感器的好坏（会更换转速传感器能识读电磁式和霍尔式转速传感器电路图能检测和排除电磁式和霍尔式转速传感器电路故障、能使用专用检测仪器、会检测点火模块的好坏、会更换点火模块、能识读点火模块电路图、能检测和排除点火、模块电路故障、能使用专用检测仪器、会检测电控点火系统有无高压电、能识读电控点火系统电路图、能排除电控点火系统简单故障。

5	汽车电气设备构造与维修	使学生了解汽车电气设备的特点和组成,掌握汽车电源系统、启动系统、车身电气系统、空调系统、汽车网络系统的功用、组成、分类及工作原理。让学生在掌握理论的基础上能够对常见汽车电气设备故障的诊断、分析及故障排除,能够独立运用所学知识熟练完成汽车电气设备的拆卸、更换和维修。在维修基础上加深理论知识的认识,同时改进维修方法、维修方案,发明专利。在整个教学过程中注重学生思想品德的培养,加强职业道德的培养,为今后的顶岗实习和就业打下坚实的基础。	学生能够了解汽车电气设备的发展、特点和组成,能够识读汽车基础电路图,能够掌握汽车电源系统、发动机电器系统、车身电器各系统、空调系统、网络系统、娱乐和通讯系统的组成及工作原理。能够运用所学知识独立完成汽车维修方案安排好维修所需相关设备、做好安全履职、及时完成任务,使学生能够熟练掌握以上系统,并能精益求精,达到匠人精神。
6	新能源汽车结构与检修	掌握电动汽车的结构与相关部件的工作原理;掌握电动汽车电池的常见故障及其检修方法;掌握纯电动汽车电机的常见故障及其检修方法;掌握纯电动汽车能量传递路线的常见故障及其检修方法;掌握纯电动汽车电控系统常见故障及其检修方法。	能熟练挑选和使用所需工具,独立拆装电动汽车的主要部件:电池、电机、控制电脑、发电机、动力和控制线束等。能够说明电池和电机等部件的工作原理,并掌握其性能影响参数和结果。清晰梳理电动汽车的动力线路和控制线路,并能单独完成线束的拆卸、清理、检查和重新安装。掌握电动汽车不同工况下的动力传输路线,并能对其中能量的转换过程加以说明。掌握汽车电机的常见故障测试与维修。
7	汽车电控底盘构造与维修	针对底盘电控系统的作用、组成、结构和原理、维护、故障现象、诊断、检测与修复方法做了详细的阐述。针对汽车前沿技术进行了必要的知识拓展。培养学生的知识掌握能力和对汽车底盘电控系统的感知、认知能力。锻炼学生的自主学习能力和团结协作能力、创新能力,以适应汽车服务业对高技术、高素质人才的需求。	了解汽车底盘电控技术的应用情况和展望。掌握汽车底盘电控系统的作用、组成、原理、故障现象。学会综合分析机械、液压、电子控制系统的故障现象,锻炼故障诊断排除的思路和检测与修复方法的初步能力。能够正确识读不同车型的电路图、油路图、工作原理图、故障分析表等。能够熟练使用万用表、故障诊断仪等检测设备进行汽车底盘电控系统的检测。能够运用专用工具、专用检测设备进行汽车底盘电控系统的维护、检测与修复等作业内容。
8	汽车二级维护	培养学生的汽车维护保养专项能力为目标,以清洁、检查、紧固、润滑、调整和补给为主要作业内容。	主要围绕汽车常见维护基础知识,开展汽车基本维修操作、工作安全、5S、定期维护的目的、定期维护的基本知识、定期维护等内容。
9	常见维修工具认识	通过实训,使学生掌握基本操作技能,为今后机械设备安装和检修,保证各种机械设备的正常运转、打下扎实的基础。	掌握常用维修工具、量具和设备的使用方法,能够初步进行测量、划线、锯锉、塞切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作;了解金属切削加工的方法和设备的使用方法;培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风
10	汽车构造实训	通过实训,使学生掌握发动机、底盘常见部件结构、原理及拆装;熟练掌握发动机、底盘中主要总成的拆装步骤及拆装注意事项。	了解发动机、底盘的结构和工作原理,掌握发动机、底盘中主要总成的拆装步骤。

11	专业技能合格性实训	通过课程的学习，加强学生学业水平技能实践动手能力，促进学生全面发展，使学生全面掌握汽车发动机构造与维修、底盘构造与维修有关基本技能；培养学生综合运用知识、技能，解决实际问题的能力。	<p>发动机部分：进行气缸盖的拆装、曲轴的拆装，进、排气凸轮轴的拆装、活塞连杆组的拆装、正时皮带的拆装；气缸圆柱度的测量、活塞环端隙和侧隙的测量、气缸盖下平面平面度的检测、曲轴弯曲度的检测、气门高度和气门杆直径测量。</p> <p>底盘部分：车轮总成的拆装及检查、前悬架稳定杆连杆的拆装及稳定杆连杆球节的检查、转向系检查，减振系统拆装检查；进行测量制动踏板自由行程和工作行程、盘式车轮制动器制动盘跳动量的检测、车身翘头高度的测量、鼓式制动器蹄鼓间隙的调节。</p>
----	-----------	--	--

七、教学进程总体安排

	课程名称	学分	学时	1	2	3	4	5	6
公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	16	√					
	职业生涯规划	2	32	√					
	职业道德与法律	2	32		√				
	经济政治与社会	2	32			√			
	哲学与人生	2	32				√		
	语文	8	128			√	√		
	历史	4	64	√	√				
	数学	8	128			√	√		
	英语	8	128			√	√		
	计算机应用基础	8	128	√	√				
	物理	4	64	√	√				
	体育与健康	10	160	√	√	√	√		
	音乐/美术	1	16	√					
	劳动素养	4	64	√	√	√	√		
	心理健康	1	16		√				
	公共基础课小计	65	1040						
专业基础知识课	汽车文化	4	64		√				
	汽车发动机构造与维修	8	128	√					
	汽车底盘构造与维修	8	128		√				
	汽车电气设备检修	8	128			√	√		
	汽车电控发动机构造与维修	6	96			√			
	汽车电控底盘构造与维修	6	96				√		
	小计	40	640						

专业技能课	专业技能核心课	汽车二级维护	4	64				√		
		新能源汽车结构与检修	4	64						
		合计	8	128						
	综合实训	常见维修工具认识	4	60		√				
		汽车构造实训	8	120		√	√			
		汽车维修工四级证书实训	4	60				√		
		小计	16	240						
	专业技能合格性实训	4	60					√		
	跟岗实习	12	300					√		
	顶岗实习	30	800						√	
	专业技能课小计	110	2168							
	合计	175	3208							

说明：

(1) “√”表示相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及专业选修课教学安排，根据实际情况灵活安排。

(3) 各理论课程考核以各对应学期期末测试作为准，实训成绩以实训结束考核为准，专项技能成绩以鉴定部门考核为准。

八、实施保障

(一) 师资队伍

专兼职教师的数量满足教学需求生师比维持在20:1左右，专任专业课教师占专任教师的比例在60%以上，专业课教师“双师型”比例在50%以上，兼职教师比例维持在20%左右。专业专任教师具有相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注汽车运用与维修行业动态与车辆技术发展方向，有汽车维修企业一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程

教学改革和实施的能力。聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师，所聘人员具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验。

（二）教学设施

教室有足量多媒体教室满足学生理论教学，理实一体化教室数量满足课程需求，计算机室配备超过单个班级学生数的计算机，满足计算机课程教学。

校内汽车维修实训基地须满足专业教学的实训需求，可同时提供实训工位 100 个，学生基本技能训练和综合技能训练在校内能顺利完成，保证各类实训课 100%开出。

校外汽车维修实训基地满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展；学生有机会深入生产一线了解企业实际，体验企业文化，保证校外实习实训期间学到相关实训技能。

（三）教学资源

学校教学所选教材，符合行业产业发展要求，严格审批，符合中等职业教育教学标准。同时规划并配备如模拟试验台、汽车大赛教学软件、仿真软件等资源，组成一个较为完备的教材体系。阅览室配备纸质藏书与文献，电子阅览室配备电子图书。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学按教育部最新公共基础课程标准开展，

按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，坚持落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的技能人才。注重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课的教学融入现代职业教育理念，以具有代表性的汽车运用与维修典型工作任务为载体，以课程知识、能力、素质目标设计教学项目和任务，以汽车机修、汽车电器维修、汽车维修业务接待等的实际工作流程展开教学，贴近汽车运用与维修实际，“教、学、做”相结合，突出技能培养。

（五）学习评价

对学生学习评价所采用各学期期末考试和福建省中等职业学校学业水平考试成绩。专业技能的评价主要通过专业专项职业能力认定和学业水平技能考试。德育综合测评主要以学生平时的综合表现进行考核，涉及情感、态度、创新等，涵盖仪容仪表、学习态度、处理问题等进行综合评价。顶岗实习评价以学生实习企业为考核主体，结合学生实际表现综合评价。

（六）质量管理

建立教学质量监控体系，不断完善教育教学质量监测实

施办法，以教学效果评价教师、以职业素质能力评价学生、以社会贡献评价学校。严格执行《福建省职业学校教学管理规范》、《福建省教育厅关于加强中等职业学校精细化管理的指导意见》。制定《教学事故认定和处理办法》、《教师教学质量考核办法》实行教学督导、督查并及时通报。

九、毕业要求

本专业学生毕业要求：完成在校期间安排的全部课程的学习并通过课程考核；修满的专业人才培养方案所规定的学时学分；规定的专业技能考核合格；学业水平考试成绩均合格；综合素质评价合格；顶岗实习合格。